

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разведение и селекция собак

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разведение и селекция собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15. Кинология, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное и лесное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 567 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 567 часов, включая:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 282 часа;
 - самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося – 141 час;
 - учебную и производственную практику – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Разведение и селекция собак**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.- 2.5. ОК 1-9	МДК 02.01. Техника и методы разведения собак		282	60	-	141	-	36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								108
	Всего:	567	282	60	-	141	-	36	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ПЗ	КР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ.02 Разведение и селекция собак		222	60	-	141		
МДК 02.01. Техника и методы разведения собак		222	60	-	141		
1.	Введение. ПМ.02 Разведение и селекция собак его значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития племенного собаководства в России.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: презентация. Этапы развития собаководства					6		
Раздел 1. Размножение собак		54	14		30		
Тема 1.1. Биология, анатомия и физиология размножения		16	-	-	6		
2.	Роль полового размножения в эволюции	2				конспект	1
3.	Биология пола. Определение пола	2				конспект	1
4.	Образование половых клеток	2				конспект	1
5.	Половая система кобеля и суки	2				конспект	1
6.	Половая и физиологическая зрелость, Гормоны, регулирующие половое размножение. Выбор оптимального время проведения вязки	2				конспект	1
7.	Половые циклы	2				конспект	1
8.	Патология органов размножения	2				конспект	1
9.	Поведение, связанное с размножением	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: написание конспектов по темам: Строение половой системы собак. Сперматогенез и овогенез. Половой цикл собаки.					6		
Тема 1.2. Методы и способы осеменения		14	4	-	12		
10.	Основные правила разведения собак.	2				конспект	1
11.	Принципы подбора пар для вязки.	2				конспект	1
12.	Особенности подбора пар для вязки.	2				конспект	1
13.	Особенности содержания производителей.	2				конспект	1
14.	Подготовка к вязке	2				конспект	1
15.	Вязка собак. Осложнения, возникающие при вязке	2				конспект	1
16.	Организация искусственного осеменения собак	2				конспект	1
17.	ПЗ № 1. Вязка собак		2			оформление	2
18.	ПЗ № 2. Искусственное осеменение		2			оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: написание конспектов по темам: Брачные игры. Ритуализация полового поведения.					6		
Самостоятельная работа обучающегося: презентация. Типы осеменения собак, их достоинства и					6		

недостатки. Значение в племенной работе.						
Тема 1.3. Оплодотворение, имплантация и развитие эмбриона и плода		6	-	-	8	
19.	Передвижение спермиев в половых путях самки. Стадии оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Продолжительность беременности.	2				конспект 1
20.	Перинатальная физиология	2				конспект 1
21.	Аномалии беременности	2				конспект 1
Самостоятельная работа обучающегося: написание конспекта Кровообращение плода.					2	
Самостоятельная работа обучающегося: написание реферата Уродства и аномалии развитие плода					6	
Тема 1.4. Содержание беременных сук. Патология беременности		4	-	-	-	
22.	Особенности содержания и кормления беременных сук.	2				конспект 1
23.	Внематочная (эктопическая) беременность. Аборт. Перенашивание беременности. Скручивание матки	2				конспект 1
Тема 1.5. Роды. Помощь при нормальных и патологических родах		4	-	-	-	
24.	Роды и послеродовой период. Помощь при нормальных родах.	2				конспект 1
25.	Правила приема новорожденных щенков	2				конспект 1
Тема 1.6. Патология родов		8	2	-	-	
26.	Слабость родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Несоответствие размеров плода диаметру родовых путей.	2				конспект 1
27.	Аномалии расположения плодов в родовых путях.	2				конспект 1
28.	Задержание последа. Оперативное родовспоможение	2				конспект 1
29.	Послеродовые осложнения у сук	2				конспект 1
30.	ПЗ № 3. Патология послеродового периода		2			оформление 2
Тема 1.7. Родительское поведение		2	2	-	-	
31.	Материнское поведение. Отцовское поведение. Отношение с подростками и взрослыми детьми	2				конспект 1
32.	ПЗ № 4. Родительское поведение		2			оформление 2
Тема 1.8. Периоды развития щенков		6	2	-	4	
33.	Неонатальная физиология и правила ухода за новорожденными щенками. Переходный период.	2				конспект 1
34.	Период социализации. Ювенальный период. Период полового созревания	2				конспект 1
35.	Патологические состояния новорожденных	2				конспект 1
36.	ПЗ № 5. Периоды развития щенков		2			оформление 2
Самостоятельная работа обучающегося: работа с интернет-ресурсами. Написание конспекта Искусственное выкармливание щенков					4	
Тема 1.9. Стерилизация кобелей и сук		2	4	-	-	
37.	Кастрация. Вазэктомия.	2				конспект 1
38.	ПЗ № 6. Стерилизация кобелей		2			оформление 2

39.	ПЗ № 7. Стерилизация сук		2			оформление	2
Раздел 2 Племенное разведение собак		118	26	-	83		
Тема 2.1 Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.		6					
40.	Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности.	2				конспект	1
41.	Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок.	2				конспект	1
42.	Использование статистических параметров в племенной работе.	2				конспект	1
Тема 2.2. Общая генетика		24	8	-	28		
43.	История становление генетики	2				конспект	1
44.	Основные понятия генетики.	2				конспект	1
45.	Качественные и количественные признаки. Законы Менделя	2				конспект	1
46.	Закон Моргана. Хромосомная теория	2				конспект	1
47.	Наследование пола. Типы наследования.	2				конспект	1
48.	Наследование признаков, сцепленных с полом. Признаки, ограниченные полом	2				конспект	1
49.	Изменчивость. Мутации, типы, причины	2				конспект	1
50.	Популяционная генетика. Закон Харди-Вайнберга. Дрейф генов	2				конспект	1
51.	Эпигенетическое наследование. Импринтинг	2				конспект	1
52.	Ретровирусы. Транспозоны	2				конспект	1
53.	ПЗ № 8. Решение задач. Законы Менделя		2			оформление	2
54.	ПЗ № 9. Решение задач. Сцепленные признаки. Признаки, сцепленные с полом		2			оформление	2
55.	ПЗ № 10. Решение задач. Закон Харди-Вайнберга		2			оформление	2
56.	ПЗ № 11. Составление родословных		2			оформление	2
57.	Иммуногенетика собак. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови. Генетический полиморфизм белков.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Рисунок кариотипа собаки					6		
58.	Наследственная обусловленность групп и систем крови. Проблема связи групп крови и генетического полиморфизма белков с хозяйственно-полезными признаками, устойчивостью к заболеваниям животных.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: написание конспекта, составление схем и зарисовок по теме Строение клетки. Химический состав. Органоиды					8		
Самостоятельная работа обучающегося: написание конспекта, составление схем и зарисовок по теме. Генетика клетки					6		
Самостоятельная работа обучающегося: написание конспекта, составление схем и зарисовок по теме					8		

Деление клетки. Митоз, мейоз						
Тема 2.3. Частная генетика. Окрас кожных покровов и глаз собаки		4	2	-	-	
59.	Окрас кожных покровов. Окрас глаз	2			конспект	1
60.	Аномалии пигментации	2			конспект	1
61.	ПЗ № 12. Определение наследования пигментации кожных покровов собак. Определение наследования цвета глаз		2		оформление	2
Тема 2.4. Наследование окрасов шерсти		4	2	-	14	
62.	Значение окраса шерсти. Основные закономерности формирования окраса. Биохимия окраса шерсти	2			конспект	1
63.	Наследственные факторы, формирующие окрас шерсти. Собственно окрасы собак.	2			конспект	1
64.	ПЗ № 13. Изучение генотипов окрасов конкретных пород		2		оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации Наследование окрасов в породе (по выбору обучающегося)					8	
Тема 2.5. Наследование основных параметров шерстного покрова собаки		4	4	-	-	
65.	Типы шерстного покрова. Наследственные факторы, обуславливающие формирование шерстного покрова собаки.	2			конспект	1
66.	Сложные наследственные факторы, формирующие шерстный покров собаки. Наследственно-обусловленные болезни внешних покровов собаки	2			конспект	1
67.	ПЗ № 14. Определение возможных генотипов шерстного покрова конкретных пород		2		оформление	2
68.	ПЗ № 15. Определение генетических заболеваний обуславливающих болезни кожных покровов собаки		2		оформление	2
Тема 2.6 Наследование поведения		4	-	-	-	
69.	Основные направления изучения наследования закономерностей поведения.	2			конспект	1
70.	Наследование рабочего поведения. Специфические аспекты поведения	2			конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: реферат. Генетика поведения собак разных пород					6	
Тема 2.7 Генетические аномалии и пороки развития		6	2	-	12	
71.	Наследование пороков развития скелета и структурных дефектов. Дисплазия тазобедренного сустава	2			конспект	1
72.	Генетические заболевания головного мозга и центральной нервной системы. Генетические заболевания сердечно-сосудистой и связанной с ней систем	2			конспект	1
73.	Другие наследственные пороки	2			конспект	1
74.	ПЗ № 16. Генотипы распространенных заболеваний. Породные пороки		2		оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка презентации Породная предрасположенность к заболеваниям (на выбор обучающегося)					6	
Тема 2.8 Представления об эволюции		12	-			
75.	Популяции.	2			конспект	1
76.	Динамические процессы в популяции	2			конспект	1

77.	Естественный отбор в популяциях	2				конспект	1
78.	Доместикация.	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: презентация. Дикае предки и сородичи домашних собак					6		
79.	Формирование пород	2				конспект	1
80.	Формирование пород	2				конспект	1
Тема 2.9. Учение о породе		6			5		
81.	Классификация пород	2				конспект	1
82.	Классификация пород	2				конспект	1
83.	Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: разработка презентации о выбранной породе (по выбору обучающегося)					5		
Тема 2.10 Конституция, экстерьер и интерьер собаки		10	4	-	5		
84.	Понятие о конституции и экстерьере собаки	2				конспект	1
85.	Понятие о конституции и экстерьере собаки	2				конспект	1
86.	Понятие о интерьере собаки	2				конспект	1
87.	Основные стати собаки	2				конспект	1
88.	Определение возраста собаки	2				конспект	1
89.	ПЗ № 17. Основные промеры и индексы, применяемые при оценке экстерьера			2		оформление	2
90.	ПЗ № 18. Недостатки и пороки экстерьера			2		оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: Оценка спортивных и рабочих качеств собак					5		
Тема 2.11 Рост и развитие собак		4					
91.	Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития щенков разных пород.	2				конспект	1
92.	Факторы, влияющие на рост и развитие щенков. Учет роста.	2				конспект	1
Тема 2.12. Продуктивность собак		2					
93.	Основные виды продуктивности собак	2				конспект	1
Тема 2.13 Отбор и подбор животных		12	2	-	5		
94.	Понятие об отборе и подборе	2				конспект	1
95.	Критерии отбора и подбора	2				конспект	1
96.	Требования к племенным собакам производителям.	2				конспект	1
97.	Принципы бонитировки собак	2				конспект	1
98.	ПЗ № 19. Принципы и методы бонитировки собак			2		оформление	2
99.	Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	2				конспект	1
100.	Отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Отбор собак по результатам бонитировки (по выбору обучающегося)					5		
Тема 2.14 Методы разведения		20	2	-	14		

101.	Сущность методов скрещивания и гибридизации	2				конспект	1
102.	Аутбридинг и инбридинг	2				конспект	1
103.	Ауткроссинг	2				конспект	1
104.	Разведение по линиям и семействам	2				конспект	1
105.	Участие в обследовании и тестирование собак на допуск в племенное разведение	2				конспект	1
106.	Методы разведения, применяемые при создании конкретных пород	2				конспект	1
107.	Методы разведения служебных собак	2				конспект	1
108.	Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности: повышение гетерозиготности, возникновение гетерозиса, образование новых наследственных форм и свойств животных – поглотительное скрещивание, учет кровности.	2				конспект	1
109.	Используемые виды скрещивания	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: презентация. Скрещивание и его использование для совершенствования продуктивности собак					6		
110.	Цели и методы селекции. Селекция по полигенным признакам	2				конспект	1
111.	ПЗ № 20. Закрепление желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в т. ч. с применением инбридинга и гетерозиса		2			оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: написание реферата Выведение отечественных пород собак					8		
Раздел 3. Составление и анализ родословных. Организация селекционно-племенной работы		14	6	-	22		
Тема 3.1. Организация селекционно-племенной работы		6			6		
112.	Организация и структура племенной службы в РКФ, Республике. Организация племенной работы в кинологических организациях.	2				конспект	1
113.	Система мечения собак, нумерация и присвоения им кличек.	2				конспект	1
114.	Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве	2				конспект	1
Самостоятельная работа обучающегося: Реферат. Продолжительность племенного использования различных пород собак и проблема их долголетия в условиях интенсивных технологий.					6		
Тема 3.2. Составление родословных		4	2	-	8		
115.	Типы родословных. Символика в родословных	2				конспект	1
116.	Правила составления родословных	2				конспект	1
117.	ПЗ № 21. Составление генетических родословных		2			оформление	2
Самостоятельная работа обучающегося: Составить родословную своей собаки (линейную и генетическую)					8		
Тема 3.3. Анализ родословных		4	4	-	8		
118.	Анализ родословных и оценка генотипа собаки	2				конспект	1
119.	Анализ родословной и определение типа наследования признака. Проверочные спаривания	2				конспект	1
120.	ПЗ № 22. Анализ родословных с различными типами наследования		2			оформление	2
121.	ПЗ № 23. Решение задач с проверочным спариванием		2			оформление	2

Самостоятельная работа обучающегося: проведение анализа родословной своей собаки. Определить типы наследования					8	
Раздел 4 Документированная процедура селекционно-племенной работы		26	14	-	-	
Тема 4.1. Документы в кинологии		4	-			
122.	Введение. Структура FCI. История кинологии в РФ	2			конспект	1
123.	Основные документы собаки	2			конспект	1
Тема 4.2. Положения и правила РКФ. Выставки		18	10	-	-	
124.	Правовые акты в собаководстве	2			конспект	1
125.	Положения и правила РКФ	2			конспект	1
126.	Положения и правила РКФ	2			конспект	1
127.	Положение о племенной работе	2			конспект	1
128.	Правила и положения о проведении выставок разного ранга	2			конспект	1
129.	Правила и положения о проведении выставок разного ранга	2			конспект	1
130.	Правила и положения о проведении выставок по традиционной системе	2			конспект	1
131.	Правила и положения о проведении выставок по традиционной системе	2			конспект	1
132.	Региональное законодательство о содержании домашних животных	2			конспект	1
133.	ПЗ № 24. Документация племенной работы		2		оформление	2
134.	ПЗ № 25. Документация племенной работы		2		оформление	2
135.	ПЗ № 26. Отчетность по выставкам РКФ		2		оформление	2
136.	ПЗ № 27. Отчетность по выставкам РКФ		2		оформление	2
137.	ПЗ № 28. Отчетность по выставкам традиционной системы		2		оформление	2
Тема 4.3. Испытания, соревнования		4	4			
138.	Правила проведения испытаний и соревнований	2			конспект	1
139.	Правила проведения испытаний и соревнований	2			конспект	1
140.	ПЗ № 29. Отчетность по испытаниям и соревнованиям		2		оформление	2
141.	ПЗ № 30. Отчетность по испытаниям и соревнованиям		2		оформление	2
УП.02		36				
Учебная практика Виды работ: Этология поведения собак Ознакомление с процессом рождения щенков; Врожденная деятельность организма новорожденных щенков (Поведение собак в группе) Потребности эмоций Ознакомление с физиологическим содержанием эмоций и их функций Зоопсихологические особенности поведения Виды агрессии;			36			2

<p>Степень проявления агрессии; Предупреждать формирование «вредных» привычек Особенности поведения собак Определить по внешним признакам настроение собаки и её психологические особенности Структура поведенческого акта Структура поведенческого акта по П.К.Анохину; Стадии поведенческого акта Племенная работа с собаками Проводить отбор и подбор собак; Заполнять племенную документацию; Читать родословные карты, определять степень инбридинга Отбор и подбор собак, методы развития Организовывать и проводить бонитировку; Формировать линии и семейства. Выбирать родоначальника; Виды скрещивания Техника вязки, роды Организовать подготовку собак для вязки; Определять нормальную и ложную беременность; Производить осмотр (активровку) щенков Развитие и рост щенков Осуществлять уход за щенками на различных этапах развития; Составлять график профилактических мероприятий и вакцинаций; Организовать поэтапное физическое развитие и воспитание молодняка Стандарты основных пород собак Производить описание пород собак в соответствии с требованием стандартов; Представлять эталон на основные породы собак; Уметь пользоваться комментариями к стандартам</p>			
<p>ПП.02</p>	<p>108</p>		
<p>Производственная практика Виды работ: Ознакомление с системой учёта племенной работы кинологической организации Тестирование племенного поголовья для допуска в разведение; Отбор собак для племенного разведения; Бонитировка. Кёринг Методы разведения. Подбор собак Определение периода благоприятного для вязки. Вязка собак; Особенности содержания племенных производителей; Методы разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям;</p>	<p>108</p>		<p>3</p>

<p>Рост и выращивание молодняка воспитание щенков</p> <p>Племенная документация</p> <p>Оформление документов согласно положения РКФ о племенной работе»;</p> <p>Оформление отчётной документации по итогам зоотехнических мероприятий;</p> <p>Документация о происхождении. Родословные карты</p>			
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 предполагает наличие учебных кабинетов кинологии и собаководства; лабораторий экспертизы и бонитировки собак.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, оборудованное необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного «Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания, кормления и ухода за собакой;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- инвентарь и оборудование для стрижки и тримминга собаки;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>

2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

Основные источники:

1. Блохин Г.И. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2016.– 384 с.

Дополнительные источники:

1. Гурман Э., Кассиль В., Годзиева И., Бродецкий И. Допинги в собаководстве. // [Электронный ресурс] <http://rubooks.org/book.php?book=8575>

2. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.: Аквариум 2012

3. Коппингер Л., Коппингер Р. Собаки. Новый взгляд на происхождение, поведение и эволюцию собак.

4. Сотская, М. Племенное разведение собак / М.Сотская, Н.Московкина. – М.: ООО: «Аквариум-Принт», 2006. – 304с.

5. Ханников А., Мельников И. Разведение и выращивание собак. // [Электронный ресурс] <https://profilib.com/chtenie/106615/aleksandr-khannikovrazvedenie-i-vyraschivanie-sobak.php>

6. Щеглов Е.В., Попов В.В., Мельникова Е.К. Генетика и разведение собак. // М., «КолосС», 2008

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин Биология собак, Анатомия и физиология животных, Основы ветеринарии и зоогигиены, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Культура делового общения, Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, Безопасность жизнедеятельности, профессионального модуля ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать опытно селекционную работу.	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективная оценка собак по результатам тестирования собак на допуск к племенному разведению; - точность и грамотность оформление племенной документации	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК;
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	-соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - эффективная оценка собак по результатам бонитировки; - оценка качества отбора собак; - точность и грамотность оформление племенной документации	Оценка выполнения практических, самостоятельных и работ; Тестирование Экзамен
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	- соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - выбор и применение техники и различных методов разведения собак для решения профессиональных задач; - точность и грамотность оформление племенной документации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимание сущности и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - профориентационное тестирование
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области кинологии; - грамотное составление плана лабораторно-практической работы; - демонстрация правильной последовательности выполнения	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - оценка выполнения практических заданий

	действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики	
Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность.	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по собаководству; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	- наблюдение и оценка на практических занятиях
Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- выполнение и защита реферативных, презентационных работ
Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- принятие закономерности общения, социально-психологических феноменов группы и общества, пути социальной адаптации личности; способность пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; - обладать устойчивым	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); - стремиться к творческой самореализации	учебной и производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.